

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

МБОУ «Яна-Булякская ООШ»

Тукаевского муниципального района РТ

Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ «Яна-Булякская ООШ»

Тукаевского муниципального района РТ

/Г.А.Сабирова

Приказ № 1 «29» 08 2024 г.

Учебный план

Муниципального дошкольного образовательного

учреждения «Яна Булякская ООШ»

Тукаевского муниципального района Республики Татарстан

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану по реализации Основной общеобразовательной программы МБОУ «Яна Булякская ООШ» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан(далее – ООП ОУ)

Учебный план для ОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение ООД.

При составлении учебного плана по реализации ООП ОУ учитывались следующие нормативно- правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013.;
- Основная общеобразовательная программа МБОУ- «» Тукаевского муниципального района РТ;
- Устав МБОУ «Яна Булякская ООШ» Тукаевского муниципального района РТ;
- Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует ООП ДОУ, разработанную на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой (изд.4).

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части – 74%. Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения ими основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательную ООД;
- 2) вариативной части – 26%. Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

**Планирование образовательно-воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	2 группа раннего развития	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подго- тель гру
1. Часть Базовый вид образовательной деятельности					
1. ОО Физическое развитие	2	3	3	3	3
1.1 Физическая культура в помещении	2	3	3	2	2
1.2 Физическая культура на прогулке	-	-	-	1	1
1.2. ОО Познавательное развитие	2	2	2	2	3
формирование целостной картины мира (экология)	1	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
конструирование	1	PM	PM	PM	PM
1.3. Речевое развитие	2	1	1	2	2
развитие речи	1	1	1	2	1
чтение художественной литературы	1	PM	PM	PM	PM
подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
1.4. Художественно – эстетическое развитие	4	4	4	5	5
Рисование	1	1	1	2	2
лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
музыка	2	2	2	2	2
5. Социально – коммуникативное развитие	PM	PM	PM	PM	PM
Итого количество ОД в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неде.
Процентное соотношение обязательной части	91%	77%	63%	72%	74%
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
ОО Речевое развитие					
Русский язык ОД	-	-	-	1	1
Русский язык в рамках режима дня	-	-	3	2	2
Чтение художественной литературы в рамках режима дня	-	1	1	1	1
ОО Познавательное развитие					
Конструирование	-	1	1	1	1
ОО Социально-коммуникативное развитие	1	1	1	1	1
Итого количество ОД, с учетом части формируемой участниками образовательных отношений в	10	10	10	13	14

неделю				
Процентное соотношение части, формируемой участниками образовательных отношений в неделю	9%	23%	37%	28%

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает

образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие

с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в течение первой половины дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного дня). Для детей раннего возраста от 2 лет до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность ООД для детей: от 3 до 4-х лет - 15 минут, от 5 до 6-ти лет - 20- 25 минут, от 7-ми до 7-ми лет - 30 минут. Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут. В течение дня проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты). Образовательная деятельность по музыкальному развитию и культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ). Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на прогулке. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей группе - 30 минут, в средней - 40 минут, в старшей - 45 минут, в подготовительной к школе - 1,5 часа. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Количество ООД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2413048-13. В летний период

организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок. Содержание программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Обучение детей русскому языку в рамках образовательной деятельности начинается со средней группы, осуществляется:

- в средней группе 3 раза в режиме дня;
- в старшей группе – 1 раз в виде ООД, 2 раза – в режиме дня;
- подготовительной к школе группе - 1 раз в первую половину дня в виде ООД, 1 раз – в режиме дня.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного приобщения детей к художественной литературе. Приобщение к художественной литературе является образовательной деятельностью во второй половине дня или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) организованная образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии с расписанием ООД)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную развивающую работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием ООД, совместной деятельности воспитателя и детей вне ООД)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ООП ДОУ осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели — совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми — утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.). Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также приобщения к художественной литературе) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП ДОУ и решения конкретных образовательных задач. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей — 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

ПЕЧАТЬЮ

ЛИСТОВ

Class

71-10890-2a

20 24 года